

Tio steg till ett trivsamt skolklimat med ANSVAR, SAMARBETE och STIL

Våra värden grundas i tidig ålder. Därför prioriterar jag de yngre åldrarna.

Anlitas mest i F-6 skolor men i mån av tid erbjuds konceptet även till skolor med äldre elever.

1

Allt bra utvecklingsarbete startar med en enig personalgrupp och en gemensam riktning. Därför börjar detta koncept med en **PERSONALTRÄFF** där jag presenterar tankar och idéer kring värdegrundsupplägget. Personalgruppen får då träffa mig och ta ställning till om de är beredda att köra igång projektet tillsammans med mig.

2

Om personalen vill satsa på detta gemensamma värdegrundsarbete bokas snabbt ett **VÄRDEGRUNDSMÖTE** där alla föräldrar bjuds in tillsammans med all personal. På detta möte presenteras det kommande arbetet. Göran kör miniversioner av värdegrundspassen.

3

Ett 60-minuters **INTRODUKTIONSPASS** bokas in i alla klasser där Göran presenterar sig och det kommande värdegrundsarbetet. Klasserna ges en möjlighet att vara med i arbetet eller ej. Göran ansvarar för att alla tackar "JA".

4

Veckan därpå bokas en **STORSAMLING** med personal och klasser (40 minuter) med temat: "Det tar tio år att bygga en elev, men bara en sekund att riva". Även föräldrar hälsas välkomna. Göran håller i samlingen. Visar visuellt. Samma vecka körs **FÖRSTA VÄRDEGRUNDSPASSET: ANSVAR**

5

Veckan därpå körs **ANDRA VÄRDEGRUNDSPASSET: STIL**. Passet med stil handlar om respekt och integritetszoner. Passet visar att vi alla har som en bubbla omkring oss som kan vara hel eller gå sönder. Hur vi alla kan ansvara för att vara rädd om varandras bubblor (och vår egen).

6

Ytterligare en vecka senare körs **TREDJE VÄRDEGRUNDSPASSET: SAMARBETE**. Efter varje värdegrundspass får eleverna en "Växa". Något de ska göra hemma och i skolan (men bara om de vill växa eller få andra att göra det). Detta pass avslutas med en kort utvärdering som alla elever får fylla i.

7

En **STORSAMLING** avslutar elevernas del i värdegrundssatsningen. Denna samling blir ett avstamp inför framtiden. Alla passen snabbrepeteras och begreppet social kompetens förklaras. Eleverna uppmuntras att göra de gemensamma "växorna" dagligen, resten av deras liv.

8

Innan satsningen avslutas inbjuds alla föräldrar till ett **FÖRÄLDRATRÄFF**. En enkel utvärdering lämnas ut. Erfarenheter och framtidstankar delas. Göran belyser kunskapen om att barn härmar oss vuxna och betonar därför vikten av att vi vuxna tar **ANSVAR** och **SAMARBETAR** med **STIL**.

9

Under hela processen har personal och Göran återkommande inplanerade **REFLEKTIONSMÖTEN**. Dessa möten gör det möjligt att korrigera kursen och anpassa upplägget efter behov och rådande situation. Reflektionsmötena kan exempelvis ingå som en del i skolans +personalmöten.

10

Som avslutning bokas en **PERSONALTRÄFF**. Tillsammans tittar vi på elevernas och föräldrarnas utvärderingar. Personalen ges tillfälle att fundera på hur denna satsning nu kan generera en framtida helhjärtad utveckling på skolan och i det enskilda pedagogiska arbetet. Göran tackar för sig.

Om inte de samlade utvärderingarna ger en **HELT KLAR POSITIV BILD** av konceptet ges uppdragsgivaren möjlighet att riva fakturan.